

Düsseldorfer Mini-Sportabzeichen mit Lio Löwe



Das Düsseldorfer Mini-Sportabzeichen ist ein Bewegungsangebot für Kinder im Alter zwischen 3-6 Jahren in Kita oder Verein. Die Bewegungsgeschichte animiert die Kinder, verschiedene Stationen zu durchlaufen. Diese sind an den Bewegungsgrundformen orientiert und können an den individuellen Entwicklungsstand der Kinder angepasst werden. Hierbei bieten Variationsangaben die Möglichkeit einer eigenen Gestaltung für die Kita/den Verein. Zum Abschluss erhalten die teilnehmenden Kinder eine Urkunde.

Vorbereitung:

Im Bewegungsraum werden die Stationen vorbereitet bzw. das Material bereitgestellt. In der Mitte des Raumes ist eine freie Fläche, hier sammeln sich die Kinder zu Beginn des Mini-Sportabzeichens und nach den einzelnen Stationen.

Geschichte	Spiel- und Bewegungs idee	Material	Variationen	Ziel
<i>Lio Löwe ist ein echter Düsseldorfer. Er ist in Düsseldorf geboren und lebt auch dort. Er liebt diese Stadt und kennt sich richtig gut hier aus. Heute möchte Lio Löwe sich in Düsseldorf bewegen und gemeinsam mit dir viel erleben. Für den Ausflug machen wir uns erst einmal bereit: Wir müssen unsere Tasche packen.</i>	Die Kinder stellen sich vor, dass eine Tasche vor ihnen steht. Die Spielleitung fragt die Kinder, was sie alles einpacken wollen. Die Kinder holen pantomimisch die einzelnen Gegenstände aus verschiedenen Raumecken und packen diese in die Tasche.	Karte 1, Foto 1		<ul style="list-style-type: none"> - Einstimmung - miteinander in Bewegung kommen - Sprache (Wortschatz)
<i>Oh je, wir haben die Zeit ganz vergessen. Schnell, wir wollen noch den Bus erwischen. Lasst uns loslaufen! Aber Vorsicht, wenn die Ampel rot ist, müssen wir stehen bleiben.</i>	Die Kinder laufen durch den Raum. Hält die Spielleitung ein rotes Tuch hoch, stoppen alle Kinder und warten für einen Augenblick. Das grüne Tuch zeigt an, dass die Kinder weiterlaufen können.	Karte 1, Foto 2, rotes Tuch, grünes Tuch	Einsatz mehrerer farbiger Tücher und Zuordnung der Bewegungen zu den unterschiedlichen Farben	<ul style="list-style-type: none"> - Aufwärmen - Koordination (Reaktionsfähigkeit) - Regelverständnis (ggf. Merkfähigkeit)
<i>Puh, geschafft! Wir sind noch rechtzeitig am Bus angekommen. Als erstes fahren wir zum Rheinturm. Warst du schon einmal dort? Der Rheinturm ist riesengroß und steht direkt am Rhein. Er steht auf einer Wiese mit vielen Bäumen.</i>	Die Kinder laufen um die Hindernisse herum.	Karte 2, Fotos 3a+3b, Hütchen	Alternativmaterial für Hindernisse: z.B. Matten/ Hindernisstangen; Anzahl der Hindernisse; Tempo variieren durch Nennung und Zuordnung der Zahlen 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - Koordination (Umstellungsfähigkeit) - Beweglichkeit - Ausdauer - Schnelligkeit
<i>Hier gibt es auch Kastanienbäume. Kommt, lasst uns Kastanien sammeln.</i>	Die Spielleitung verteilt Kastanien im Raum. Die Kinder haben die Aufgabe, diese aufzusammeln.	Karte 2, Kastanien, Behältnis	Alternativmaterial: Korken/Sandsäckchen	<ul style="list-style-type: none"> - Auge-Hand-Koordination - Feinmotorik

<i>Lasst uns die Aussicht vom Rheinturm genießen.</i>	Die Kinder klettern nacheinander an einer Sprossenwand hoch.	Karte 2, Foto 4, Sprossenwand	Alternativmaterial: Kasten/Kastenteile; Höhe des Sportgeräts	<ul style="list-style-type: none"> - Koordination - Raumorientierung - Selbstwahrnehmung (sich vertrauen)
<i>Das war eine tolle Aussicht auf ganz Düsseldorf! Wollen wir noch etwas in der Innenstadt spazieren gehen? Wusstest du, dass der Radschläger ein Wahrzeichen der Stadt ist?</i>	Die Kinder probieren eine Rolle vorwärts aus oder rollen seitlich von einer Ebene herunter. Alternativ versuchen sie, ein Rad zu schlagen.	Karte 2, Foto 5, Matten	Alternativmaterial: Sprossenwand und Bank/Kastendeckel für schiefe Ebene, Matten	<ul style="list-style-type: none"> - Gleichgewicht - Koordination (Orientierungsfähigkeit)
<i>Sehr schön gemacht! Als nächstes gehen wir über den Rhein zum anderen Ufer. Lasst uns über die Brücke balancieren!</i>	Die Kinder balancieren auf der Balancierfläche.	Karte 3, Fotos 6a+6b, Bank	Alternativmaterial: Bank umgedreht, Seil, Klebeband; Höhe, Breite, Länge der Balancierfläche; Balancierrichtung	<ul style="list-style-type: none"> - Gleichgewicht - Koordination - Konzentration
<i>Super, wir haben es geschafft! Sind die Rheinwiesen nicht schön? Der Rhein hat etwas zu viel Wasser und es haben sich kleine Pfützen gebildet. Lasst uns Pfützenspringen!</i>	Die Kinder springen von Feld zu Feld ohne den Boden zu berühren.	Karte 4, Fotos 7a+7b, rutschfeste Teppichfliesen	Alternativmaterial: Matten, Reifen, Klebebandmarkierung; Größe und Abstand der Flächen	<ul style="list-style-type: none"> - Koordination - Kraft - Ausdauer - Gleichgewicht
<i>Aber was ist das? Wir haben ja noch die Kastanien von vorhin, schaut mal. Lasst uns in den Wildpark zu den Tieren fahren. Die freuen sich bestimmt über die Kastanien.</i>	Die Kinder werfen Gegenstände in ein Behältnis.	Karte 5, Foto 8, Eimer, Kastanien	Alternativmaterial: Reifen, Kasten, Kiste; Distanz zum Ziel und Art/Größe des Wurfgegenstandes/Ziels; Wurfgegenstände: Schwämme, Bälle, Sandsäckchen, Wurfringe, Papierkugeln	<ul style="list-style-type: none"> - Auge-Hand-Koordination (Differenzierungsfähigkeit)
<i>Lio Löwe liebt den Grafenberger Wald. Im Moment liegen hier so viele Blätter rum.</i>	Die Kinder pusten ein Blatt von einer Markierung zur anderen.	Karte 6, Foto 9, Blätter, Streckenmarkierung	Alternativmaterial: Strohalm zum Pusten, Federn, Tischtennisbälle/Wattebüsche	<ul style="list-style-type: none"> - Mundmotorik
<i>Düsseldorf hat auch ein großes Stadion, in dem Fortuna Düsseldorf Fußball spielt. Kommt, wir machen uns auf den Weg zum Stadion.</i>	Die Kinder malen mit einem Stift den Weg zum Stadion nach.	Karte 7, Foto 10, Arbeitsblatt und Stifte	Schwierigkeit des Weges	<ul style="list-style-type: none"> - Auge-Hand-Koordination - Feinmotorik/Konzentration (Kraftregulation, Strichführung)

<i>Was für ein Glück! Heute findet kein Profifußball im Stadion statt, darum dürfen wir auf den Rasen und ein bisschen kicken und Tore schießen.</i>	Die Kinder spielen sich einen Ball zu und versuchen diesen in ein Tor zu schießen.	Karte 7, 11a+11b, Ball, Hütchen, Fotos	Alternativmaterial: Schaumstoffelemente; Entfernung der Tore	- Koordination
<i>Wusstest du eigentlich, dass die Spieler und Spielerinnen nicht nur das Fußballspielen trainieren, sondern auch andere Bewegungen üben?</i>	Die Kinder laufen durch den Raum und überwinden Hürden und Hindernisse.	Karte 7, Fotos 12a+12b, Hütchen + Stab	Größe und Abstand der Hürden; Alternativmaterial: Klapphürden, Schaumstoffelemente	- Koordination (Kopplungsfähigkeit)
<i>So, genug trainiert für heute. Wir machen uns jetzt auf den Weg zum Aquazoo. Der Aquazoo ist eine Mischung aus Aquarium, Zoo und Museum. Schaut mal, ein langer Tunnel führt in einen anderen Raum.</i>	Die Kinder kriechen durch einen Tunnel.	Karte 8 Fotos 13a+13b Kriechtunnel	Alternativmaterial: Tisch mit Decke, Kastenteile; Größe der Geräte zum Durchkriechen	- Beweglichkeit - Koordination - Körperschema
<i>Düsseldorf hat auch ein Schauspielhaus. Hier zeigen Schauspieltalente ihr Können. Manchmal stehen sie in ganz spektakulären Positionen.</i>	Es wird gewürfelt. Die Würfelzahl zeigt an, wie viele Körperteile den Boden berühren sollen.	Karte 9, Foto 14, Würfel	Alternativmaterial: Pocket-Cube nutzen (zweimal die Punktebilder von 1-3 einsetzen)	- Kreativität (Lösungsfindung) - Gleichgewicht - Körperschema
<i>Am Hafen stehen die Gehry-Bauten. Das sind drei Häuser eines bekannten Architekten. Schaut mal, davor ist eine kleine Mauer. Wir können von der Mauer auf den Boden springen.</i>	Die Kinder springen von einer Bank runter auf den Boden.	Karte 10, Foto 15, Bank	Alternativmaterial: Kastendeckel, Kasten; Höhe des Absprungs	- Tonusregulation - Selbstkonzept (Selbstvertrauen)
<i>Was für ein erlebnisreicher Tag mit Lio Löwe in Düsseldorf! Wisst ihr noch, wo wir heute überall waren?</i>	Die Kinder erzählen von den Bewegungsaufgaben und Stationen.			- Merkfähigkeit - Wortschatz
<i>Lio Löwe ist so stolz auf euch! Ihr seid wirklich fit. Dafür erhaltet ihr eine Urkunde von ihm.</i>	Austeilen der Urkunden.	Urkunden mit Namen der Kinder		

Material: Beispielfotos Stationen



Foto 1



Foto 2



Foto 3a



Foto 3b



Foto 4

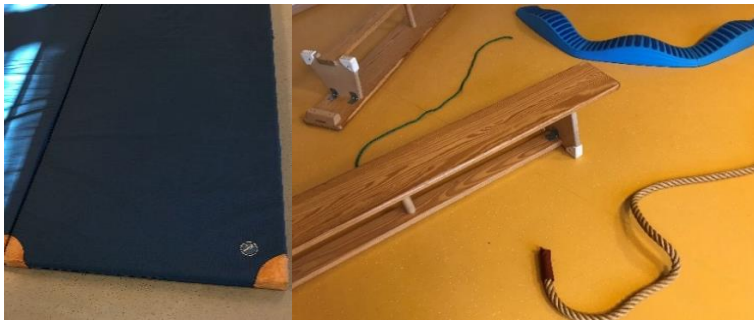


Foto 5



Foto 6a

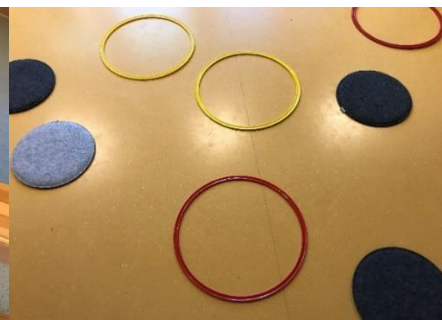


Foto 7a

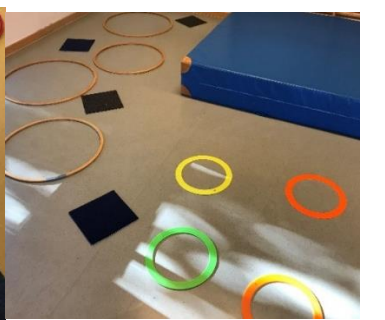


Foto 7b



Bild 8



Bild 9

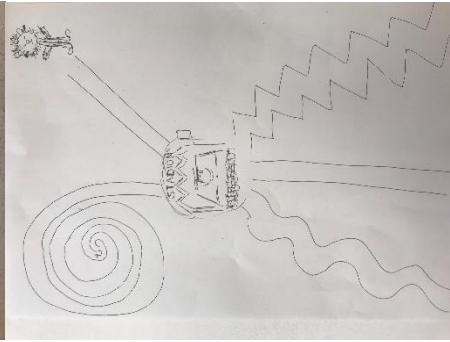


Bild 10



Bild 11a

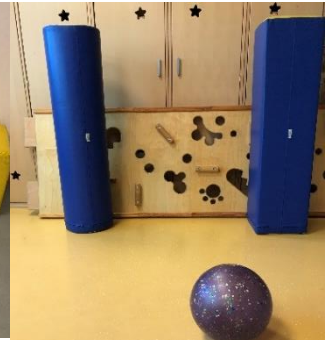


Bild 11b



Bild 12a



Bild 12b



Bild 13a



Bild 13b



Bild 14



Bild 15